



PREGUNTA ESCRITA

(Artículo 160 del Reglamento del Senado)

AUTORES: VÁZQUEZ ABAD, JESÚS (GPP)
MUÑOZ ARBONA, DAVID JUAN (GPP)
PRIEGO CHACÓN, FERNANDO (GPP)
GREGORIO LÓPEZ, JOSÉ JULIÁN (GPP)
LORENZO TORRES, MIGUEL (GPP)
HEREDIA DE MIGUEL, MARÍA JOSÉ (GPP)
CANTALAPIEDRA ÁLVAREZ, MARÍA DE LAS MERCEDES (GPP)
ADRADOS GAUTIER, MARÍA PALOMA (GPP)
RUZ VILLANUEVA, PABLO (GPP)
RODRÍGUEZ LÓPEZ, RAMÓN (GPP)

D. JESÚS VÁZQUEZ ABAD, Senador designado por el Parlamento de Galicia, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D. DAVID JUAN MUÑOZ ARBONA, Senador electo por Ceuta, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D. FERNANDO PRIEGO CHACÓN, Senador electo por Córdoba, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D. JOSÉ JULIÁN GREGORIO LÓPEZ, Senador electo por Toledo, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D. MIGUEL LORENZO TORRES, Senador electo por A Coruña, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D^a MARÍA JOSÉ HEREDIA DE MIGUEL, Senadora electa por Soria, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D^a MARÍA DE LAS MERCEDES CANTALAPIEDRA ÁLVAREZ, Senadora electa por Valladolid, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D^a MARÍA PALOMA ADRADOS GAUTIER, Senadora designada por la Asamblea de Madrid, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, D. PABLO RUZ VILLANUEVA, Senador electo por Alicante/Alacant, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO y D. RAMÓN RODRÍGUEZ LÓPEZ, Senador electo por Albacete, del GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR EN EL SENADO, al amparo de lo previsto en los artículos 160 y 169 del Reglamento de la Cámara, presentan la siguiente pregunta con respuesta escrita:

Cada vez son más las voces de docentes, expertos, sindicatos y personas vinculadas al ámbito educativo, que advierten del riesgo de un posible incremento del abandono escolar debido al aumento de las clases semipresenciales, en detrimento de las presenciales, sumado a las dificultades económicas de las familias, tal cual ha venido advirtiendo el Partido Popular. Estudios como el realizado por Save the Children,

estiman que el abandono escolar ha podido llegar a crecer 1,7 puntos a nivel mundial desde el inicio de la pandemia, evidenciando las desigualdades mencionadas en el ámbito educativo. Es, por todo ello, que solicitamos conocer: ¿Qué planes dirigidos a la lucha contra el abandono escolar ha puesto en marcha el Gobierno de España, para luchar contra los efectos que la pandemia ha ocasionado en los estudiantes más desfavorecidos, desde marzo del año 2020 hasta la fecha actual? ¿Qué actuaciones tiene previsto realizar el Gobierno de España, a medio y a largo plazo, para minimizar las consecuencias de la pandemia en los estudiantes más desfavorecidos y así, evitar la desigualdad existente?

Firmado electrónicamente por:

JESÚS VÁZQUEZ ABAD

DAVID JUAN MUÑOZ ARBONA

FERNANDO PRIEGO CHACÓN

JOSÉ JULIÁN GREGORIO LÓPEZ

MIGUEL LORENZO TORRES

MARÍA JOSÉ HEREDIA DE MIGUEL

MARÍA DE LAS MERCEDES CANTALAPIEDRA ÁLVAREZ

MARÍA PALOMA ADRADOS GAUTIER

PABLO RUZ VILLANUEVA

RAMÓN RODRÍGUEZ LÓPEZ

Fecha Reg: 12/05/2021 17:09 Ref.Electrónica: 125769 -